

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav				Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav								
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo					
HAREKET VE KUVVET	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. Sı birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme													
	Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme													
	Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme*													
	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca eklenme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütülebilme	1			1									
	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme													
	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlanma yönelik tümevarımsal akıl yürütülebilme				1									
	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1	1		1									
	Basınc	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1	1	1	2									
	Sıvılarda Basınc	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1	1	1	2									
	Sıvılarda Basınc	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1	1	1	1									
	Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1	1	2	1									
	Kaldırma Kuvveti	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1				1								
	Kaldırma Kuvveti	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvıdaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1	1											1
	Bernoulli İlkesi	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesiti alanı ile akışkanın hızı ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütülebilme					1	1	1	1	1				1
AKIŞKANLAR	İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütülebilme					1	1							2
	Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütülebilme							2	1	2				2
	Hâl Değişimi	FİZ.9.4.3. Hâl değişiminde sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değişimi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme					1	1	1	1	1				1
	Isıl Denge	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme					1	1							1
	Isı Aktarım Yolları	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme					1	1	1						1
Toplam Soru Sayısı:			8	5	5	8	8	6	5	8					

9. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM

1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	1
	Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	3
	Türklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	4
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Orta Çağ'da Yaşanan Kitlesele Göçler	TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesele göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1

SENARYO 2

AYTEN BAKKAL
TARİH ÖĞRETMENİ

06.03.2025
BAHAR TOPÇU ÇELİK
OKUL MÜDÜRÜ



9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilmeye	2
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilmeye	2
	Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktör- ler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilmeye	2
	Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilmeye	1

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

SENARYO 2

Ünite/ Öğrenme Alanı	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Öğrenme Alanı	1.TEMA: SÖZÜN İNCELEĞİ
1. Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		5	TDE 2.2. "Sözün İnceleğı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilmeye
			1	TDE 4.1 Edebi söyleyişin incelemiğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilmeye TDE 4.2. Edebi söyleyişin incelemiğini yansıtan metinlerden edindiğı söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilmeye TDE 4.3. Edebi söyleyişin incelemiğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilmeye TDE 4.4. Edebi söyleyişin incelemiğini yansıttığı yazısına yönelik değlendirmelerini yansıtabilmeye

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

Evrım KARADEMİR Türk Dili ve Edb. Öğrt. Gonca KOLAY Hülya ÇÜMEN Ayhan MAVİ
Türk Dili ve Edb. Öğrt. Türk Dili ve Edb. Öğrt. Türk Dili ve Edb. Öğrt.

18.10.2024
UYGUNDUR

Bahar TOPÇU ÇELİK
Okul Müdürü

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SIRA	KAZANIMLAR	2. DÖNEM I. GRUP			
		1. SINAV	2. SINAV	1. SINAV	2. SINAV
1	Atölyede İSG kurallarını uygular.	1			
2	Uzunluk ölçümü yapar.	1			
3	Çap ölçümü ve kesit hesabı yapar.	1			
4	Hız ve devir ölçümü yapar.	1			
5	Işık şiddeti ölçümü yapar.	1			
6	Ses şiddeti ölçümü yapar	1			
7	Sıcaklık ölçümü yapar.	1			
8	Temel elektrik devresini kurar	1			
9	Mekanik atölyesinde kullanılan koruyucu ekipmanları açıklar.	1	1		
10	Ölçme ve kesme işlemlerini yapar.	1	1	1	
11	Delme ve vidalama işlemlerini yapar.	1	1	1	
12	Eğeleme işlemlerini yapar.	1	1	1	
13	İletken bağlantılarını yapar	1	1	1	
14	Zayıf akım tesisat devrelerinin çizimini yapar.	1	1	1	
15	Zayıf akım tesisat devrelerini yapar	1	1	1	
16	Kuvvetli akım tesisat devrelerinin çizimini yapar.	1	1	1	
17	Kuvvetli akım tesisat devrelerini yapar.	1	1	1	
18	Elektrik devresinde akımı ölçer.	1	1	1	
19	Elektrik devresinde gerilimi ölçer.	1	1	1	
20	Elektrik devresinde ıř ve güç ölçer.	1	1	1	
21	Elektrik devresinde frekans ölçer.	1	1	1	
22	Dirençlerin ölçüm ve bağlantılarını yapar.	1	1	1	
23	Kondansatörlerin ölçüm ve bağlantılarını yapar	1	1	1	
24	Bobinlerin ölçüm ve bağlantılarını yapar	1	1	1	
25	Diyotların ölçüm ve devre uygulamalarını yapar.	1	1	1	
26	Transistörlerin ölçüm ve devre uygulamalarını yapar.	1	1	1	
27	Elektronik devrelerde akım ve gerilim ölçümü yapar.	1	1	1	
28	Lehimleme uygulamaları yapar.	1	1	1	
29	Elektronik devre çizimi yapar.	1	1	1	
30	Baskı devre paterini çıkarır.	1	1	1	
31	Baskı devre plaketini çıkarır	1	1	1	
32	Osiloskop ile ölçüm yapar.	1	1	1	
33	Doğrultma ve filtre devre uygulamaları yapar.	1	1	1	
34	Regüle devre uygulamaları yapar.	1	1	1	
35	Gerilim göklayıcıları yapar.	1	1	1	
36	Güç kaynağı devre ve montajını yapar.				
37	Güç kaynağı testlerini yapar.				
	TOPLAM	10	10	10	10

Bunyamin TAYYAR

Ders öğretmeni

Erdal ERTEN

Ders öğretmeni

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem

9. Sınıf MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar		Öğrenme Birimi 4 / ÇEVRE KORUMA	Öğrenme Birimi 5 / GİRİŞİMCİ FIKIRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	Öğrenme Birimi 6 / FIKRI VE SINAI MÜLKİYET HAKLARI	Toplam Soru Sayısı	
	1. Sınav	2. Sınav					
Öğrenme Birimi 4 / ÇEVRE KORUMA	1. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar.	1	1				
	2. Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir.	1	1				
	3. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar.	1	1				
	4. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	1	1				
	1. Girişimcilikle ilgili temel kavramları açıklar.	1	1				
	2. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir.	1	1				
	3. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen problemin farklı çözümlerini araştırır.	1	1				
	4. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açıları ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar.	1	1				
	5. Küçük ölçekli bir işletme kurabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmalarının prototipini geliştirir.	1	1				
	6. İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar.	1	1				
Öğrenme Birimi 5 / GİRİŞİMCİ FIKIRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	1. Girişimcilikle ilgili temel kavramları açıklar.	1	1				
	2. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir.	1	1				
	3. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen problemin farklı çözümlerini araştırır.	1	1				
	4. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açıları ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar.	1	1				
	5. Küçük ölçekli bir işletme kurabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmalarının prototipini geliştirir.	1	1				
	6. İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar.	1	1				
	7. İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.	1	1				
	8. Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.	1	1				
	9. İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar.	1	1				
	Öğrenme Birimi 6 / FIKRI VE SINAI MÜLKİYET HAKLARI	1. Fikri hak, sinai hak, telif hakkı ve fikri ürünleri kavramlarını açıklar.	1				
2. Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar.		1					
3. Marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.		1					
4. Fikri ve sinai mülkiyet hakları ile ilgili farklı fikir ve düşünceleri dikkate alır.		1					
5. Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar.		1					
<i>Toplam Soru Sayısı</i>							
			10				10

Ders Öğr.
Emrah ÖZER

Ders Öğr.
Gökhan MELİKOĞLU

.../03/2025
Bahar TOPÇU ÇELİK
Okul Müdürü

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	1. Sınav	2. Sınav
İSLAM'DA AHLAK İLKE İSLAM'DA İBADETLER	DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkelere hakkında bilgi toplayabilme	1	
	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	2	
	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	2	
	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin m	1	
	DKAB.9.4.1. İslam'da ahlağın mahiyetini sorgulayabilme		1
	DKAB.9.4.2. Ahlağın temel unsurlarını sentezleyebilme		1
	DKAB.9.4.3. Ahlakî tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünme		1
	DKAB.9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme		1

ÇAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 9. SINIF 2. DÖNEM 1. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 3

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
Bridging Cultures	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	
World Heritage	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1

İngilizce Öğretmeni

Sibel ÖZASLAN

Okul Müdürü

Bahar TOPÇU ÇELİK



1. SINAV

9. Sınıf Biyoloji

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Yaşam	Organizasyon
Konu (İçerik Çergevesi)	Üç Üst Alem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkealar, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glukojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Triglisitler, Fosfolipitler, Steroidler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA'nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler
Öğrenme Çıktıları	Biy.9.1.6. Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilmek	Biy.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve geliştirilmesiyle ilgili bilgi toplayabilmek
Soru Sayısı	2	1
	1	1
	Biy.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili çıkarım yapabilmek	Biy.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilmek