

**2. SINAV****COĞRAFYA 10****10. SINIF COĞRAFYA DERSİ****1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10****10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1

10. Sınıf Felsefe Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
1. Ünite	Felsefeyi Tanıma	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.					2															
		10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.					1															
		10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.					1															
2. Ünite	Felsefe ile Düşünme	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.					1															
		10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.												1								
		10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.												1								
		10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.												1								
3. Ünite	Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.												3								
		10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.																				
		10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.																				
		10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.																				
		10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.																				
		10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.																				
		10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.																				
4. Ünite	Felsefi Okuma ve Yazma	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.																				
		10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.																				
		10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.																				
		10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.																				
Toplam Soru Sayısı:							5							6								

ÇAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 10. SINIF 1. DÖNEM 2. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSUSENARYO 2

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SCHOOL LIFE	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer	1
PLANS	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion	1
LEGENDARY FIGURES	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	1
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story	1
TRADITIONS	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	1
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	1

İngilizce Öğretmeni

Sibel ÖZASLAN

Okul Müdürü

Bahar TOPÇU ÇELİK

10. Sınıf Kimya Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

8 . Senaryo

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav
Kimyanın Temel Kanunları	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar	2
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar	3
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar	3
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbiriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar	2
	Toplam Soru Sayısı	10

• Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.

Şehnaz KARADIŞ
Kimya Öğretmeni

25.12.2024
UYGUNDUR
Bahar TOPÇU ÇELİK
Okul Müdürü

10. Sınıf Tarih Dersi 1. Dönem2.Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu Senaryo 8

Ünite	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav		Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav	
				8. Senaryo	
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	Türklerin Anadolu yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devletinin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca gelişmeleritarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir			0	
	Anadoluya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.			0	
	Anadoludaki ilk Türk siyasi teşekküllerinin ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir			0	
	İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ile Eyyübi Devleti'ninHaçlılarla yaptıkları mücadelelerin etkilerini analiz eder			1	
	Moğol istilasının Anadoluda meydana getirdiğisiyasi ve sosyal değişimi analiz eder.			1	
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ	1302-1453 yılları arasında meydana gelen siyasi gelişmeleri bilir			0	
	Osmanlı Beyliğinin devletleşme sürecini Bizansla olan ilişkilerini analiz eder			1	
	Rumelideki fetihler ile iskan ve istimalet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder			2	
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk Siyasi Birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.			3	
Toplam Soru Sayısı:				8	

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 1. Dönem 2. Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu
SENARYO 12

ÜNİTE	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	Okuma, dil bilgisi konuları. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKAYE	OKUMA 1. Dede korkut hikayelerinden bir örnek. 2. İki halk hikayesi örneği. 3. Bir mesnevi ve örneği. 4. Tanzimat döneminden bir hikaye örneği 5. Milli Edebiyat döneminden bir hikaye örneği.	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	OKUMA 1. Dede korkut hikayelerinden bir örnek. 2. İki halk hikayesi örneği. 3. Bir mesnevi ve örneği. 4. Tanzimat döneminden bir hikaye örneği 5. Milli Edebiyat döneminden bir hikaye örneği.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 4	1
ŞİİR	OKUMA 1. İslamiyet’in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkû örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	1
DESTAN/EFSAANE	OKUMA 1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak konu sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

Evrım KARADEMİR
Türk Dili ve Edb. Öğrt.

Gonca KOLAY
Türk Dili ve Edb. Öğrt.

Hülya ÇÜMEN
Türk Dili ve Edb. Öğrt.

Ayhan MAVİ
Türk Dili ve Edb. Öğrt.

23.12.2024
UYGUNDUR

Bahar TOPÇU ÇELİK
Okul Müdürü

10.Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tabloları

	Öğrenme Alanı	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav
			14. Senaryo	14. Senaryo
Kendimi kainatı ve Allahu Tanıyorum	Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile 1.1. Evlilik ve Nikâh	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	1	
	1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları 1.3. Boşanma Boşanmanın	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1	
	2. Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler 2.1. Emniyet ve Güven 2.2. Sulh	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve Hadislerle açıklar.	1	
	2.3. Hak ve Adaleti Gözetme 2.4. Kardeşlik 2.5. Yardımlaşma ve Davranışma	4. Dinî ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	1	1
	3. Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar 3.1. Ahlaki Yozlaşma	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder	1	1
	3.2. Yalan ve Hile 3.3. Tecessüs ve Mahremiyeti İhlal	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder		1
	3.4. Fitne, Fesat ve Terör	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder		1
Yaradılışgayesi Allaha İman	3.5. Yaralama ve Öldürme 3.6. Zina3.5. Yaralama ve Öldürme 3.6. Zina	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder		1
	3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder		1
	1. İslam Ekonomisinin Ahlaki Temelleri	1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar		
	2. Helal Kazancın Önemi	2. Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.		
	3. İnfak Kültürü	3. İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.		
Toplam Soru Sayısı:			5	6

ŞERİFE YAVUZ
DKAB ÖĞRETMENİ

21.10.2024
UYGUNDUR
BAHAR TOPÇU ÇELİK