



9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Türkiye'nin Coğrafi Konumu	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1
	Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri	9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	2
	İklim Türleri	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	2	
	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1	
	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2	1
	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1	
İSLAMDA İMANÇ ESASLARI	DKAB.9.2.1. İman ve iman mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme		1
	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme		2
	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme		1
	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme		1

1. dönem 1. sınav 5 nolu senaryo

1. dönem 2. sınav 3 nolu senaryo

ŞERİFE YAVUZ
DKAB ÖĞRETMENİ

21.10.2024
BAHAR TOPÇU ÇELİK
OKUL MÜDÜRÜ

ÇAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 9. SINIF 1. DÖNEM 2. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
STUDYING ABROAD	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	1
MY ENVIRONMENT	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1
MOVIES	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see	1
	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	1
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	1
HUMAN IN NATURE	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	1
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities	1

İngilizce Öğretmeni

Sibel ÖZASLAN

Okul Müdürü

Bahar TOPÇU ÇELİK

9. Sınıf Kimya Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu**1. Senaryo**

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Atomdan Periyodik Tabloya		
	9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme	1
Etkileşimler	9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	9.2.3. Kovalent bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
	Toplam Soru Sayısı	7

• Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.

Şehnaz KARADIŞ
Kimya Öğretmeni

25.12.2024
UYGUNDUR
Bahar TOPÇU ÇELİK
Okul Müdürü

9. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav
			6. Senaryo	3. Senaryo
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	İslam'dan Önce Mekke	PH.9.1.1 İslam'dan Önce Mekke'de Gerçekleşen önemli Olayları Çözümleyebilme	2	1
	İslam Öncesinde Mekke'nin Toplumsal Yaşamı	PH.9.1.2 Cahiliye anlayışını yorumlayabilme	1	2
	Peygamberi mizin Mekke'de Geçen Kısa hayatı	PH9.1.3 Hz. Peygamber'in çocukluk yılları konusunu yapılandırabilme	3	2
	Sonra Mekkelilerle İlişkileri	PH 9.1.4 Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme	1	2
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHSIYET: HZ. HATİCE	HZ. Hatice'nin Hayatı Ve Şahsiyeti	PH. 9.2.1 Hz. Hatice'nin Hz. Peygamberle evlilik sürecini yapılandırabilme		1
		ŞERİFE YAVUZ	21.10.2024	
		DKAB ÖĞRETMENİ	UYGUNDUR	
			BAHAR TOPÇU ÇELİK	
			OKUL MÜDÜRÜ	

9. Sınıf Tarih Dersi 1. Dönem 2.Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu Senaryo 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav		Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav	
					SENARYO 4	
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	Tarih Öğrenmenin Faydaları	TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme			1	
	Tarihin Doğası	TAR.9.1.2. Tarihin doğası ve farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme			0	
	Tarihsel Bilginin Üretim Süreci	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme			0	
	Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme	TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme			2	
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Tarım devriminin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomiye etkileri	TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme			2	
	Eski Çağ medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme			2	
Toplam Soru Sayısı:					8	

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
SENARYO 3

Ünite/ Öğrenme Alanı	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
1.TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	OKUMA	TDE2.2. “Sözün İnceliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	2
	YAZMA	TDE 4.1 Edebi söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	1
		TDE 4.2. Edebi söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE 4.3. Edebi söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	
		TDE 4.4. Edebi söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	
2.TEMA: ANLAM ARAYIŞ I	Okuma	TDE2.2. “Anlam Arayışı” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	3

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

Evrin KARDEMİR
Türk Dili ve Edb. Öğrt.

Gonca KOLAY
Türk Dili ve Edb. Öğrt.

Hülya ÇÜMEN
Türk Dili ve Edb. Öğrt.

Ayhan MAVİ
Türk Dili ve Edb. Öğrt.

26.12.2024
UYGUNDUR

Bahar TOPÇU ÇELİK
Okul Müdürü