

PROJENİN ADI	ÇANAKKALE DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ
PROJENİN AMACI	<p>Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın ve gençlerimizin;</p> <p>Millî, ahlaki ve kültürel değerlerini özümseyen, evrensel değerlere bağlı, Vatan, Millet ve Bayrak sevgisi ile dolu, vizyon sahibi bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak projemizin amacıdır.</p> <p>Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, merkez ve tüm ilçelerdeki okul öncesi, ilkokul/ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin yeteneklerini tanıyarak, kendilerini keşfetmeleri ve değerler konusundaki kazanımlarını hayatlarında doğru bir şekilde içselleştirerek kullanmalarına yardımcı olacak etkinliklerin oluşturulmasına katkı sağlamak projemizin amacını oluşturmaktadır.</p>
PROJENİN ÖZETİ	<p>Kişinin, yaşadığı toplum içerisinde değeri olan, yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümü eğitimi oluşturmaktadır.</p> <p>Bireylerin yeteneklerini geliştiren ve toplumların kalkınıp gelişmesini sağlayan eğitim süreci, değerler eğitimi de içinde barındırmaktadır.</p> <p>Değerler Eğitimi; ahlaki, kültürel, ruhsal, toplumsal ve bireysel alanlara ilişkin uygun duyarlılık geliştirmeyi ve bunları içselleştirmeyi içerir. Bireylerin değerlere ilişkin edindiği bilgiler, hayatları boyunca yanlarında taşıyacakları erdemleri oluşturur.</p> <p>Değerler eğitimi, toplumsal değişim içerisinde sorumluluklarını yerine getiren, olumlu kişilik özelliklerine sahip, doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardımcı olan inançlardır. Bu nedenle değerler eğitimi okulöncesi dönemden itibaren başlanarak eğitimin tüm basamaklarında kazandırılmalıdır.</p> <p>Akademik başarı ile birlikte; dürüstlük, saygı, sevgi, ahlaki değerler, insani ilişkilere özen gösterebilme, nezaket kurallarına uyabilme, iç disiplin ve düzen gibi kavramlar ön plana çıkmaktadır. Bu nedenle değerler eğitimi akademik başarı kadar önemli ve gereklidir.</p> <p>Yenilenen müfredatın ana odağını değerler ve değerler eğitimi oluşturmaktadır. On (10) kök değer, ders konularının içeriğine katılmıştır. Bu durum da etkili bir değerler eğitiminin kazandırılabilmesi için planlı eğitim çalışmalarının yapılmasını gerekli kılar.</p> <p>Yenilenen müfredat ders konularında yer alan; adalet, dostluk, dürüstlük, özdenetim, sabır, sevgi, saygı, sorumluluk, vatanseverlik ve yardımseverlik gibi kök değerlerin okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi ve içselleştirilerek davranışa dönüştürülmesi tasarlanmıştır.</p>

	<p>Olmasa olmazımız olan değerler eğitimi; uygulanabilir ve sürdürülebilir bir eğitim programıdır.</p> <p>2017-2018 Eğitim-öğretim yılı içerisinde uygulanması amacıyla belirlenen kök değerlerin, okullarımızda çeşitli etkinlikler ve faaliyetlerle öğrencilerimize kazandırarak davranışa dönüştürülmesi hedeflenmektedir.</p>
<b>PROJENİN HEDEFLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-- Kazanılan değeri davranışa dönüştürerek olumlu kişilik özelliklerine sahip bireylerin yetişmesine yardımcı olmak.</li><li>-- Değerler ve değerler eğitimi hakkında farkındalık oluşturmak.</li><li>-- Erken çocukluk döneminden itibaren, Eğitim-Öğretimin her basamağında değerlerimizin içselleştirilmesine yardımcı olmak.</li><li>-- Temel ve insani değerleri benimsemiş bireylerin yetişmesine fırsat sağlamak.</li><li>-- Kendine güvenebilen, girişimci, sistemli ve planlı çalışabilme yetisine sahip, üretken bireylerin yetişmesine katkı sağlamak.</li><li>-- Öğrencilerimizin Akademik becerilerin yanı sıra ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerine destek olmak.</li><li>-- Ailelerine, topluma ve çevreye karşı duyarlı, dürüst, erdemli ve mutlu bireylerin yetişmesine fırsat vermek.</li><li>-- Kazandığı değerleri gelecek nesillere aktarabilen duyarlı nesiller yetiştirmektir.</li><li>-- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi sürecine veli katılımını sağlamak.</li></ul>

## **PROJE YÜRÜTME VE DEĞERLENDİRME KURULLARI**

Çanakkale il merkezi ve ilçelerindeki tüm resmi ve özel okulöncesi eğitim kurumları, ilkokul/ortaokul ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrenciler, öğrenci velileri, öğretmenler ve okul yöneticilerinin katılımıyla yürütülecektir.

### **ÇANAKKALE DEĞERLER EĞİTİMİ PROJE YÜRÜTME KURULU**

- İl Milli Eğitim Müdürü Osman ÖZKAN
- İl Milli Eğitim Şube Müdürü Işıl KORKMAZ
- Proje Ekibi (AR-GE Ekibi)

### **İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULU**

- İlçe Milli Eğitim Müdürü
- İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
- Okulöncesi eğitim kurumu müdürü
- İlkokul Okul Müdürü
- Ortaokul Okul Müdürü
- Ortaöğretim Okul Müdürü

### **OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU**

Okul müdürü, Okul müdür yardımcısı, her sınıf düzeyinden bir öğretmen, okul rehber öğretmeni, okul aile birliği yönetim kurulunca belirlenen okul aile birliği temsilcisi.

## **İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ** **DÜZEYİNDE YAPILACAK OLAN FAALİYETLER**

- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi uygulama esaslarının hazırlanması.
- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi uygulama onayının alınması.
- Çanakkale Değerler Eğitimi Uygulamasının merkez ve tüm ilçelerdeki resmi / özel okullara bağlı okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretimlerde uygulanmaya başlanması.
- Eğitim kurumlarının seviyelerine göre hazırlanan 'Değerler Eğitimi Çerçeve Programının' Merkez ve ilçelerdeki tüm eğitim kurumlarına dağıtımının sağlanması.
- Okullarda uygulamaya konulan Çanakkale Değerler Eğitimi projesi çalışmalarının takip edilmesi, denetlenmesi ve uygulanması konusunda gerekli tedbirleri alınması.
- Yapılan Çanakkale Değerler Eğitimi etkinlik çalışmalarının basın aracılığı ile paylaşımı yapılarak yaygınlaştırılmasının sağlanması.
- Çanakkale Değerler Eğitimi çalışmalarının önemi konusunda İl genelinde farkındalık oluşturulması.

## **PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI**

- Yılsonunda yapılan etkinlik ve faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarının incelenmesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.

### **İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DÜZEYİNDEKİ FAALİYETLER**

- Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Eğitim- Öğretim kademelerine göre düzenlenmiş olarak hazırlanan 'Değerler Eğitimi Çerçeve Programının' okullara ulaştırılması.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilen her türlü yazı, talimat ve dokümanların İlçe genelinde bulunan ilgili tüm okul ve kurumlara dağıtılması.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında belirlenen değerlerle ilgili eğitim kurumlarında planların hazırlanması ve uygulanması ile ilgili çalışma basamaklarının takip edilmesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi ile ilgili öğrenci, sınıf, okul ve ilçe bazında yürütülen çalışmalara rehberlik edilmesi, olumlu ve uygulamaya değer görülen etkinliklerin ilçe genelinde yaygınlaştırılmasının sağlanması.
- Çanakkale Değerler Eğitimi Projesi ile ilgili Öğretmenlere ve Velilere Yönelik toplantı ve seminer çalışmalarının düzenlenmesi.
- İlçe Millî Eğitim web sitesinde projeye ilişkin dokümanlar yayınlanarak, iyi örneklerin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile paylaşılması.
- İlgili ayların değerler konularına ilişkin Afiş, Resim, Karikatür, Şiir, Kompozisyon, vb. yarışmaların düzenlenmesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.
- Projeye ilişkin okul faaliyet raporlarının toplanarak birleştirilmesi ve ilçe raporu olarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.
- Yapılan etkinlik ve faaliyetlere ilişkin okullardan gelen dönem sonu değerlendirme raporlarının incelenmesi, inceleme sonucunda oluşturulacak raporlarında karşılaşılan sorunlar varsa çözüm önerileri ile birlikte yeni bir raporun hazırlanarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.

### **OKUL DÜZEYİNDEKİ FAALİYETLER**

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyelerinin, düzenlenecek etkinliklerde dikkate alınması.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında belirlenen değerlere ilişkin sınıflar bazında uygulama planlarının hazırlanarak okul idaresinden onayı alındıktan sonra uygulanması.

- İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Eğitim- Öğretim kademelerine göre düzenlenmiş olarak hazırlanan 'Değerler Eğitimi Çerçeve Programı' doğrultusunda okullarda yürütülecek olan faaliyet ve etkinliklerin planlanarak uygulanması.
- 'Çanakkale Değerler Eğitimi' projesinin verimliliğini arttırmak için, araştırmalar yaparak, örnek teşkil edebilecek çalışmaların uygulanması ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin yapılması.
- Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin okul genelinde ve sınıflar düzeyinde çeşitli etkinlik ve faaliyetlerle zenginleştirilerek uygulanması.
- Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve çalışmaların takip edilerek denetlenmesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul velilerinin de sürece dahil edilerek katılımlarının sağlanması.
- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi uygulama kapsamında gerekli olan materyal, malzeme ve dokümanların çevre imkanları doğrultusunda temin edilmesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.
- Yapılan etkinlik ve faaliyetlere ilişkin, okul kapsamında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine ait dönem sonu değerlendirme raporu hazırlayarak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi ile ilgili her türlü evrak ve dokümanların arşivlenmesi.

### **ÖĞRETMENLERİN YAPMASI GEREKEN İŞ VE İŞLEMLER**

- 'Çanakkale Değerler Eğitimi' projesi kapsamında hazırlanan çerçeve planlarının tüm derslerle ilişkilendirilmesi ve uygulanması.
- Yapılan etkinlikler ve uygulamalar ile ilgili olarak okul bünyesindeki diğer öğretmenlerle paylaşımlarda bulunulması.
- Okul kapsamında yapılan faaliyetlere katılım sağlanması.
- Uygulama sürecine veli katılımlarının sağlanması.
- Okul idaresince alınan kararların uygulanması ve verilen görevlerin yerine getirilmesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında yapılan çalışmaların ve iyi örneklerin görsel olarak yaygınlaştırılmasının sağlanması.

- Ayın değeri ile ilgili olarak öğrenciler tarafından yürütülecek etkinliklerin planlanarak uygulanması.
- Ayın değeriyle ilgili olarak afiş ve pano çalışmaları, projeler, görsel materyaller, drama, sınıf içi etkinlikler, sunu, müzik, video, yazılı ve basılı materyaller, kavram haritaları gibi çalışmaların hazırlanması.
- Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında yapılan çalışmalar ile ilgili dönem sonunda 'değerlendirme raporunun' hazırlanarak idareye sunulması.

### **VELİLERE YÖNELİK OLARAK YAPILABİLECEK İŞ VE İŞLEMLER**

- Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki ayın değeri ile ilgili uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.
- Ayın değerine ilişkin olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanarak velilere gönderilmesi.
- Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilmesi.
- Ayın değerine ilişkin veli katılımı eşliğinde kitap okuma etkinliğinin yapılması.
- Ayın değerine ilişkin veli bilgilendirme eğitim toplantılarının yapılması.
- Ayın değerine ilişkin okul ortamı dışında toplumsal davranışlara yönelik olarak aileye bilgilendirme mektuplarının hazırlanarak gönderilmesi.

### **DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA ESASLARI**

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi, ilgi ve yetenekleri değerler eğitimi etkinliklerine ait planlama ve uygulamalarında dikkate alınması.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanan programda belirtilen ayın değerine bağlı kalınarak; okulun ve çevrenin ekonomik, kültürel ve sosyal özellikleri göz önünde bulundurularak değerler eğitimi etkinliklerinin planlanması ve uygulanması.
- Çalışma planı doğrultusunda hazırlanan ya da temin edilen her türlü eğitim materyali ve görsel malzemelerin okul yürütme kurulu onayından geçtikten sonra kullanılması.
- Değerler Eğitimi kapsamında okul içinde ve dışında gerçekleştirilecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinlik faaliyetlerinin Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ile ilişkilendirilerek yürütülmesi.
- Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhuyla bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.

- İşlenen ayın değerine ilişkin örnek gelişmeler gösteren öğrencilerin, sınıfların ve öğretmenlerin okul yönetimi tarafından ödüllendirilmesi.
- İşlenen ayın değerine ait çalışmaların okul ortamı dışında da sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla sürece ailelerde dahil edilerek toplantı, seminer, etkinlik vb. çalışmaların belli periyotlarla yapılması.
- Ayın değeriyle ilgili olarak okul koridorlarında ve sınıflarda Değerler Köşesi hazırlanarak görsel çalışma örneklerine yer verilmesi.

### **DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA KATEGORİLERİ**

Değerler Eğitimine ait belirlenen aylık konular okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim öğrenci seviyelerine göre tabloda belirtildiği şekilde işlenecektir. Değerler herhangi bir zaman diliminde, ders saatleri içerisinde ve dışında 'Müfredatı aksatmaksızın' uygulanacaktır.

- \* **OKUL ÖNCESİ**
- \* **İLKOKUL 1. VE 2. SINIFLAR**
- \* **İLKOKUL 3. VE 4. SINIFLAR**
- \* **ORTAOKUL 5. VE 6. SINIFLAR**
- \* **ORTAOKUL 7. VE 8. SINIFLAR**
- \* **LİSE 9. VE 10. SINIFLAR**
- \* **LİSE 11. VE 12. SINIFLAR**
- \* **VELİ KATILIMLARI**

**ANA DEĞERLER/ ALT DEĞERLER**

<b>ŞUBAT</b>	<b>HAZIRLIK VE PLANLAMA</b>
<b>HOŞGÖRÜ VE MERHAMET</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Olumlu düşünebilme</li><li>. Fedakarlık</li><li>. Alçak gönüllülük</li><li>. Paylaşıcılık</li></ul>

<b>MART</b>	
<b>VATANSEVERLİK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Vatan-Bayrak sevgisi</li><li>. Atatürkçülük</li><li>. Milli, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseme</li><li>. Haklarını bilme</li><li>. Vatandaşlık sorumluluklarını bilme</li><li>. Tarihimize ve şanlı geçmişimize sahip çıkma</li></ul>

<b>NİSAN</b>	
<b>DOĞRULUK DÜRÜSTLÜK VE ADALET</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Cesaret</li><li>. Doğruluk-Dürüstlük</li><li>. Başkalarına karşı adil olma</li><li>. Haklarını bilebilme</li><li>. Başkalarının haklarına saygı gösterme</li><li>. Empati</li><li>. Adil olma</li></ul>



	<b>MAYIS</b>	
	<b>GÜVEN VE ÇALIŞKANLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Kendine güvenebilme</li> <li>. Başkalarına güvenebilme</li> <li>. Başkalarına güven verme ve güvenilir olma</li> <li>. Hedef belirleme</li> <li>. Özgüven</li> <li>. Başarı</li> </ul>
	<b>HAZİRAN</b>	
	<b>SABIR VE YARDIMSEVERLİK</b>  <b>YILSONU DEĞERLENDİRMESİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Zamanı iyi kullanabilme</li> <li>. Gayret gösterebilme</li> <li>. Tutarlı olabilme</li> <li>. Başkalarına karşı sabırlı olabilme</li> <li>. Paylaşım</li> <li>. Dayanışma</li> <li>. Hoşgörü</li> <li>. Cömertlik</li> </ul>

### **PROJE KAPSAMINDA YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER**

- Ayın değeri ile ilgili olarak okul içi etkinliklerin planlanması.
- Ayın değeri ile ilgili sınıf içi etkinliklerin planlanması.
- Ayın değeri ile ilgili ailelere yönelik yapılacak etkinliklerin planlanması.
- Ayın değerinin hazırlanan planlar doğrultusunda işlenmesi.
- Değerler Eğitimi ile ilgili sınıflar bazında ve okul genelinde proje çalışmalarının yapılması.
- Her ay, ayın değeri ile ilgili okulöncesi ve ilkokullarda 'Resim' dalında, ortaokullarda 'Şiir' dalında, liselerde ise 'Kompozisyon' dalında yarışmaların düzenlenmesi.
- Ailelere yönelik değerler eğitiminin önemi ile ilgili eğitim seminerlerinin düzenlenmesi.
- Aylık aile bilgilendirme bültenleri hazırlanarak, veli teşekkür mektuplarının gönderilmesi.
- İşlenen değerle ilgili ailelere yönelik aylık broşür ve mektupların hazırlanması.
- Aile katılımı etkinliklerinin düzenlenmesi.
- Sınıf etkinliklerinin planlanarak uygulanması.
- Hazırlanmış olan çerçeve planı doğrultusunda değerler eğitimi uygulamalarının yürütülmesi.
- Başka bir okuldan kardeş sınıf seçimi yapılarak karşılıklı uygulamaların düzenlenmesi.

- Okul yürütme komisyonunca her ay sonunda “Değerlerimizle Değerliyiz” sınıfı seçimi yapılarak, sınıf öğretmenine okul idaresince ödül verilmesi.
- Ders programlarının içerisine katılmış olan tüm etkinliklerin öğrenci merkezli ve aktif öğrenmeye dayalı olarak uygulanması.
- Okul personelinin değerler eğitimi ile ilgili olarak bilgilendirilmesi.
- Öğrencilerin okul ve okul çevresinde yapacakları saha araştırmalarına rehberlik edilmesi.
- Türk- İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.
- Değişik örnek teşkil edebilecek çalışmaların okul koridorlarında sergilenmesi.
- Okul ve sınıf panolarına görsel faaliyetlerin asılması.
- Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak, ayın değerine ait kısa filmlerin seyredilmesi.
- Okul web sayfasında ayın değeri ile ilgili yapılan çalışmaların yayınlanarak örneklerin paylaşılması.
- Ayın değerinin belirli gün ve haftalara ait çalışmalarla ilişkin kurulacak şekilde planlanması.
- İhtiyaç duyulan materyallerin belirlenerek temin edilmesi.
- Her okuldan bir koordinatör öğretmen seçimi yapılarak, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Değerler Eğitimi “ kapsamında verilecek olan bilgilendirme eğitim seminerlerine katılımın sağlanması.
- Her derste ayın değerine ilişkin kısa hikayelerin okunması.
- Sınıflar bazında ayın değeri ile ilgili olarak performans ödev ve proje çalışmalarının yapılması
- İşlenen değerlerle ilgili dönütler toplanarak değerlendirilmesi.
- Eksikliklerin ve aksaklıkların belirlenmesi.
- Belirlenen eksikliklerin ve aksaklıkların giderilmesi yönünde çalışmaların yapılması.
- Tüm evrakların- belgelerin ve etkinliklerin toplanarak arşivlenmesi.
- Okul dönem sonu raporlarının hazırlanması.
- Dönem sonu rapor arşivleme çalışmalarının yapılması.

### **PROJENİN SÜRESİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİLİĞİ**

Çanakkale Değerler Eğitimi projesi;  
2017-2018 Eğitim- Öğretim yılı Şubat ayı itibari ile başlayarak, Haziran ayında sona erecektir. Proje Çanakkale İl merkezi ve tüm ilçelerindeki resmi/özel okullarda her yıl düzenli olarak uygulanacaktır.

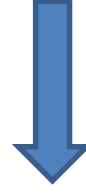
### **PROJENİN DAYANAĞI**

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun
- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
- Millî Eğitimi Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve ortaöğretim sosyal etkinlikler yönetmeliği

## ÇANAKKALE DEĞERLER EĞİTİMİ PROJE YÜRÜTME KURULU

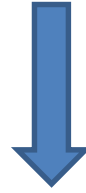
- . İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
- . İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ
- . AR-GE EKİBİ

OSMAN ÖZKAN  
IŞIL KORKMAZ



## İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULU

- . İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
- . İLÇE MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ
- . OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMU MÜDÜRÜ
- . İLKOKUL OKUL MÜDÜRÜ
- . ORTAOKUL OKUL MÜDÜRÜ
- . ORTAÖĞRETİM OKUL MÜDÜRÜ



## OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

- . OKUL MÜDÜRÜ,
- . OKUL MÜDÜR YARDIMCISI,
- . HER SINIF DÜZEYİNDEN BİR ÖĞRETMEN,
- . OKUL REHBER ÖĞRETMENİ,
- . OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULUNCA BELİRLENEN
- . OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ.

--	--

