

**ÇANAKKALE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÇANAKKALE DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ
LİSE ÇERÇEVE PLANI**



DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
HOŞGÖRÜ VE MERHAMET	1.Olumlu düşünebilme 2.Fedakârlık 3.Alçak gönüllülük 4.Paylaşıcılık	1. Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitimi aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması. 2.Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması. 3.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi. 4.Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip ederek denetlenmesi, 5.Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması. 6.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi. 7.Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılması, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması. 8.Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhuyla bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi. 9.Okul web sayfasında ayın değeri ile ilgili yapılan uygulamaların paylaşılması. 10.Okul Yürütme Komisyonunca Her Ay Sonunda ' Değerlerimizle Değerliyiz Sınıfı' Seçimi Yapılarak Sınıf Öğretmenine Ödül Verilmesi	1.Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması. 2.Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, performans ve proje çalışmaları, şubeler arası Hoşgörü ve merhamet konulu Kompozisyon yarışmasının yapılması, sunu, video ve belgesel gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması, kısa film çekimlerinin yapılması. 3.Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması. 4.Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması. 5.Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi. 6.Hoşgörü ve merhamet konuları ile alakalı kitap okuma etkinliklerinin yapılması. 7.Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde hoşgörü ve merhamet ile ilgili ayet ve hadislerin öğrenciler ile paylaşılması. 8.Ayın değeri ile ilgili öğrencilere seminer verilmesi. 9.Ayın değerinin kazandırılmasına yönelik gezilerin ve ziyaretlerin yapılması. 10.Şubelerden öğrenci temsilcileri seçilerek, sınıf öğrencilerinin gelişimlerinin yakından takip edilmesi.	1.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki ayın değeri ile ilgili uygulama sürecine aile katılımının sağlanması. 2.Ayın değerine ilişkin olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanarak velilere gönderilmesi. 3.Ayın değerleri konularında davranış formları oluşturularak ailelere gönderilmesi.

DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
VATANSEVERLİK	1.Vatan-Bayrak sevgisi, 2.Atatürkçülük, 3.Milli, Manevi ve Kültürel değerlerimizi benimseme, 4.Haklarını bilme, 5.Vatandaşlık sorumluluklarını bilme, 6.Tarihimize ve şanlı geçmişimize sahip çıkma,	1. Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitimi aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması. 2.Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması. 3.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile etkinliklerin düzenlenmesi. 4.Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip ederek denetlenmesi, 5.Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması. 6.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi. 7.Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılması, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması. 8.Okul web sayfasında ayın değeri ile ilgili yapılan uygulamaların paylaşılması. 9. Gerek görülen öğrencilere yönelik okul rehber öğretmenleriyle işbirliğinin yapılması. 10.Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhuyla bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi. 11.Okul Yürütme Komisyonunca Her Ay Sonunda' Değerlerimizle Değerliyiz Sınıfı' Seçimi Yapılarak Sınıf Öğretmenine Ödül Verilmesi	1.Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması. 2.Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası Atatürk, Vatan ve Bayrak konuları ile ilgili kompozisyon yarışmalarının yapılması, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması, 3.Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması. 4.Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi. 5.Atatürk , Vatan, Bayrak, Millet, Vatandaşlık ve Tarihimiz konuları ile ilgili kitap okuma etkinliklerinin yapılması. 6.Çanakkale savaşları ile ilgili kısa filmlerin izlenilmesi. 7.Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması. 8. Ayın değerinin kazandırılmasına yönelik gezi ve ziyaretlerin yapılması. 9. Şubelerden öğrenci temsilcileri seçilerek , sınıf öğrencilerinin gelişimlerinin yakından takip edilmesi.	1.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki ayın değeri ile ilgili uygulama sürecine aile katılımının sağlanması. 2.Ayın değerine ilişik olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanarak velilere gönderilmesi. 3.Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilmesi.

DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
DOĞRULUK DÜRÜSTLÜK VE ADALET	<p>1.Cesaret - Doğruluk-Dürüstlük</p> <p>2.Başkalarına karşı adil olma</p> <p>3.Haklarını bilebilme</p> <p>4.Başkalarının haklarına saygı gösterme</p> <p>5.Empati</p> <p>6.Adil olma</p>	<p>1. Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitimi aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması.</p> <p>2.Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması.</p> <p>3.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile etkinliklerin düzenlenmesi.</p> <p>4.Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip edilerek denetlenmesi,</p> <p>5.Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması.</p> <p>6.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi.</p> <p>7.Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılması, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması.</p> <p>8.Okul web sayfasında ayın değeri ile ilgili yapılan uygulamaların paylaşılması.</p> <p>9. Gerek görülen öğrencilere yönelik okul rehber öğretmeniyle işbirliğinin yapılması.</p> <p>10.Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhuyla bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.</p> <p>11.Okul Yürütme Komisyonunca Her Ay Sonunda' Değerlerimizle Değerliyiz Sınıfı' Seçimi Yapılarak Sınıf Öğretmenine Ödül Verilmesi</p>	<p>1.Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması.</p> <p>2.Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası Doğruluk-Dürüstlük ve Adalet kavramları ile ilgili kompozisyon yarışmalarının yapılması, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması,</p> <p>3.Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması.</p> <p>4.Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi.</p> <p>5.Doğruluk, dürüstlük ve adalet konuları ile alakalı kitap okuma etkinliklerinin yapılması.</p> <p>6. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde doğruluk-dürüstlük ve adalet ile ilgili ayet ve hadislerin öğrenciler ile paylaşılması.</p> <p>7.Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.</p> <p>8.Mevlana'nın doğruluk-dürüstlük ile ilgili kısa öykülerin anlatılması.</p> <p>9.Ayın değeri ile ilgili öğrencilere seminer verilmesi.</p> <p>10. Ayın değerinin kazandırılmasına yönelik gezi ve ziyaretlerin yapılması.</p> <p>11. Şubelerden öğrenci temsilcileri seçilerek , sınıf öğrencilerinin gelişimlerinin yakından takip edilmesi.</p>	<p>1.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki ayın değeri ile ilgili uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.</p> <p>2.Ayın değerine ilişik olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanarak velilere gönderilmesi.</p> <p>3.Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilmesi.</p>

DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
GÜVEN VE ÇALIŞKANLIK	1.Kendine güvenebilme	1. Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitimi aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması.	1.Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması.	1.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamındaki ayın değeri ile ilgili uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.
	2.Başkalarına güvenebilme	2.Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması.	2.Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası güven ve çalışkanlık değerleri ile ilgili kompozisyon yarışmalarının yapılması, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması,	2.Ayın değerine ilişkin olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanarak velilere gönderilmesi.
	3. Başkalarına güven verme ve güvenilir olma	3.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile etkinliklerin düzenlenmesi.	3.Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması.	3.Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilmesi.
	4.Hedef belirleme	4.Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip edilerek denetlenmesi,	4.Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi.	
	5.Özgüven	5.Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması.	5.Çalışkanlık ve güven konusu ile alakalı kitap okuma etkinliklerinin yapılması.	
	6.Başarı	6.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi.	6. Ayın değeri ile ilgili kavram haritaların oluşturulması.	
		7.Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılması, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması.	7.Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.	
		8.Okul web sayfasında ayın değeri ile ilgili yapılan uygulamaların paylaşılması.	8.Sınıflar bazında dilek ve öneri kutuları oluşturulması, periyodik olarak değerlendirmelerin yapılması.	
		9. Gerek görülen öğrencilere yönelik okul rehber öğretmeniyle işbirliğinin yapılması.	9.Ayın değeri ile ilgili öğrencilere seminer verilmesi.	
		10.Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhuyla bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.	10. Ayın değerinin kazandırılmasına yönelik gezi ve ziyaretlerin yapılması.	
		11.Okul Yürütme Komisyonunca Her Ay Sonunda' Değerlerimizle Değerliyiz Sınıfı' Seçimi Yapılarak Sınıf Öğretmenine Ödül Verilmesi	11. Şubelerden öğrenci temsilcileri seçilerek , sınıf öğrencilerinin gelişimlerinin yakından takip edilmesi.	

DEĞERLER	ALT DEĞERLER	OKULA AİT İŞ VE İŞLEMLER	SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER	AİLE KATILIMINA YÖNELİK ETKİNLİKLER
SABIR VE YARDIMSEVERLİK	1.Zamanı iyi kullanabilme	1. Okul içerisinde Çanakkale Değerler Eğitimi aylık değerlerine ilişkin pano ve benzeri görsellerin oluşturulması.	1.Sınıf içi etkinliklerin hazırlanan planlara göre uygulanması.	1.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında ayın değeri ile ilgili uygulama sürecine aile katılımının sağlanması.
	2.Gayret gösterebilme	2.Duvar gazetesi, dergi ve broşürlerin hazırlanması.	2.Aylık değere ilişkin afiş ve pano çalışmaları, sınıf içi etkinlikler, proje çalışmaları, şubeler arası Sabır konusu ile ilgili kompozisyon yarışmalarının yapılması, sunu, video gösterimleri, kavram haritaları ve drama çalışmalarının hazırlanarak uygulanması,	2.Ayın değerine ilişkin olarak haber mektubu ve broşürlerinin hazırlanarak velilere gönderilmesi.
	3.Tutarlı olabilme	3.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul ortamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile etkinliklerin düzenlenmesi.	3.Okul kapsamında planlanan etkinlik ve faaliyetlere dâhil olunması.	3.Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilmesi.
	4.Başkalarına karşı sabırlı olabilme	4.Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve uygulamaların takip edilerek denetlenmesi,	4.Öğrencilerin okul ve okul çevresinde, Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında saha araştırmaları yapmalarına rehberlik edilmesi.	
	5.Paylaşım	5.Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması.	5.Sabır konusu ile alakalı kitap okuma etkinliklerinin yapılması.	
	6.Dayanışma	6.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında gerekli olan materyal ve dokümanların temin edilmesi.	6.Yardımseverlik konusu ile alakalı kitap okuma etkinliklerinin yapılması.	
	7.Hoşgörü	7.Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin verimliliğini arttırmak için araştırmaların yapılması, iyi örneklerin yaygınlaştırılmasının sağlanması.	7.Türk-İslam büyüklerimizin şahsiyetlerinin araştırılarak okul ve sınıf ortamlarında paylaşımlarının yapılması.	
	8.Cömertlik	8.Okul web sayfasında ayın değeri ile ilgili yapılan uygulamaların paylaşılması.	8. Sınıf içi etkinliklerde yardımseverliğin önemine dikkat çeken çalışmaların yapılması.	
		9.Gerek görülen öğrencilere yönelik okul rehber öğretmeniyle işbirliğinin yapılması.	9. İhtiyaç sahipleri yararına sınıflar bazında yardım kampanyası düzenlenmesi.	
		10.Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhuyla bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.	10.Ayın değeri ile ilgili öğrencilere seminer verilmesi.	
		11.Okul Yürütme Komisyonunca Her Ay Sonunda' Değerlerimizle Değerliyiz Sınıfı' Seçimi Yapılarak Sınıf Öğretmenine Ödül Verilmesi	11. Şubelerden öğrenci temsilcileri seçilerek , sınıf öğrencilerinin gelişimlerinin yakından takip edilmesi.	
		12. Çanakkale Değerler Eğitimi projesi yıl sonu kapanış sergisi etkinliğinin yapılması.		

YIL SONU İŞ VE İŞLEMLERİ (ŞUBELER)	YIL SONU İŞ VE İŞLEMLERİ (OKULLAR)	YIL SONU İŞ VE İŞLEMLERİ (İLÇELER)
<p>1.2017-2018 Eğitim- Öğretim yılı içerisinde ele alınan değerlerin genel tekrarlarının yapılması,</p> <p>2.Sınıf öğretmenlerince aylık olarak yapılan çalışmalara ait raporların idareye teslim edilmesi.</p> <p>3.Uygulanan Çanakkale Değerler Eğitimi projesine ait çalışmaların değerlendirilmesi, yapılan etkinlik ve faaliyetlere ilişkin sınıflar bazın varsa karşılaşılan sorunların tespit edilerek çözüm üretilmesi ve önerilen çözümlere ait genel kapsamlı dönem sonu değerlendirme raporu oluşturulması.</p> <p>4.Çanakkale Değerler Eğitimi projesince şubeler bazında yapılan tüm evrak, aile katılım çalışmaları, doküman, etkinlik, çalışma ve faaliyetlerin toplanarak dosya halinde okul Müdürlüğüne teslim edilmesi.</p>	<p>1.Uygulanan Çanakkale Değerler Eğitimi projesine ait çalışmaların değerlendirilmesi, yapılan etkinlik ve faaliyetlere ilişkin okul kapsamında varsa karşılaşılan sorunların tespit edilerek çözüm üretilmesi ve önerilen çözümlere ait genel kapsamlı dönem sonu değerlendirme raporu oluşturularak İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi.</p> <p>2.Çanakkale Değerler Eğitimi projesi ile ilgili her türlü evrak, faaliyet, etkinlik evrak ve belgelerin toplanarak arşivlenmesi.</p> <p>3.Okul dönem sonu raporunun hazırlanarak İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.</p> <p>4.Çanakkale Değerler Eğitimi projesine ait olarak hazırlanan dönem sonu okul raporu arşivleme çalışmalarının yapılması.</p>	<p>1.Okullardan gelen Çanakkale Değerler Eğitimi projesine ait dönem sonu raporlarının İlçe proje yürütme kurulu tarafından incelenmesi.</p> <p>2.İncelemeler sonucunda varsa karşılaşılan problemlere yönelik çözümler üreterek, bir sonraki sene uygulamaları için önlemler olarak, eksikliklerin giderilmesine ait çalışmaların planlanması.</p> <p>3.Dönem sonu raporlarının İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.</p>